



Professionalisering RD4 – 2020/2021

Ondanks alle goede inzet van professionals in het onderwijs zijn er toch leerlingen die moeizaam tot rekenen komen. Met het instrument RD4 (Rekendiagnostiek op 4 handelingsniveaus) kan de rekenontwikkeling van een leerling heel gedetailleerd in beeld worden gebracht. Daardoor kan het rekenonderwijs zorgvuldig op de ontwikkeling van de leerling worden afgestemd. RD4 is bedoeld voor leerlingen die na verlengde instructie achterstand blijven houden of verder achterop raken ten opzichte van hun leeftijd en het groepsniveau. De praktijk wijst echter uit dat ook leerlingen die vooruitlopen hiermee kunnen worden onderzocht om hun voorsprong vast te stellen.

De cursus RD4 is bedoeld voor rekenspecialisten: remedial teachers, rekencoördinatoren en intern begeleiders. Een rekenspecialist heeft minimaal een post-HBO of Master (S)EN opleiding met rekenspecialisatie of een afgeronde cursus ERWD.

Gedurende de cursus werken de deelnemers met een leerling uit de eigen school of praktijk.

De cursus wordt gegeven door gecertificeerde opleiders.

Het aantal studiebelastinguren (SBU) is 60. Na voldoende uitwerking van de opdrachten ontvangt de deelnemer een certificaat.

Programma:

1e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- verkennen van het programma RD4- stappenplan werken met RD4- bespreken diagnostisch onderzoek
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- voorbereiden diagnostisch onderzoek (verzamelen van informatie over de leerling)- voorbereiden diagnostisch gesprek met de leerling- uitvoeren van een diagnostisch onderzoek met RD4 bij een leerling
2e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- bespreken van het diagnostisch onderzoek- analyse van het leerlingprofiel- richtlijnen voor het opstellen van het handelingsplan
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- beschrijven analyse van het verkregen leerlingprofiel- opstellen van het handelingsplan op basis van RD4- uitvoeren van het handelingsplan (6 lessen)
3e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- bespreken van het handelingsplan- vervolg uitvoeren handelingsplan- bespreken vervolgonderzoek
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- uitvoeren vervolgonderzoek- analyse van het vervolgonderzoek- schrijven van een evaluatie m.b.t. de ontwikkeling van de leerling- schrijven van een reflectie
Afronding	<ul style="list-style-type: none">- inleveren resultaten diagnostisch onderzoek, handelingsplan, resultaten begeleiding, resultaten vervolgonderzoek, evaluatie en reflectie- schriftelijke feedback op de opdrachten door de cursusbegeleider



Lerarenportfolio
Cursus: 00501-03144
www.lerarenportfolio.nl

LBRT.
Landelijke Beroepsvereniging
Remedial Teachers